

FORMATO DE PROYECTOS

AÑO 2022

TITULO	PROYECTO DE VIDA.
FECHA DE INICIO	Enero de 2022
FECHA DE CULMINACIÓN	Noviembre de 2022
RESPONSABLES	Área de Educación Religiosa Escolar
ANTECEDENTES	<p>La Institución Educativa Pío XI cuenta con estudiantes que provienen de diversos tipos de familias, entre ellas nucleares, extensas, monoparentales, compuestas, etc, todas ellas con condiciones y problemáticas particulares que se ven reflejadas en las relaciones con sus compañeros, educadores y consigo mismo.</p> <p>Los conflictos sociales también permean y se hacen visibles en la dinámica y vida institucional con repercusiones en la convivencia escolar, tales como el <i>bullying</i>, la falta de acompañamiento familiar, la deserción, la exclusión grupal, crisis existencial en preadolescentes y adolescentes, problemáticas atencionales, bajo desempeño académico, dificultades en el acatamiento de las normas básicas de convivencia escolar y social, mayor interés hacia las conductas sexuales prematuras, cambio de identidad y la adopción de conductas en la lucha de roles, el consumo de drogas no solo en estudiantes procedentes de familias disfuncionales, sino también de aquellas que a simple vista se reflejan bien estructuradas. Todas estas situaciones han venido alterando la convivencia institucional y ponen al estudiante ante la disyuntiva de estructurar su personalidad en el campo ético, moral, emocional y académico. La mayoría de los estudiantes de undécimo no tienen claridad sobre el proyecto de vida que cada uno debe seguir una vez finalizada la etapa escolar. Se evidencia en la mayoría de las adolescentes poca valoración de su cuerpo y de su ser como persona, llegando en el peor de los casos a concebir ideas suicidas.</p>
JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	<p>Dentro de las estrategias curriculares de la Institución Educativa Pío XI, que están fundamentadas en el modelo pedagógico Social Cognitivo, se encuentra el Proyecto de Vida, el cual pretende articular los procesos pedagógicos con el decálogo de convivencia y lema institucional y los intereses, necesidades y/o potencialidades propias de cada estudiante a fin de perfilar no solo su futuro profesional sino su realización como persona.</p> <p>Esta propuesta se fundamenta en contenidos articulados en varios temas por Grado, desde transición hasta el grado undécimo, conservando un eje transversal que permite la reflexión personal, familiar, social, académica y espiritual de cada estudiante, desde su pasado, presente y futuro.</p> <p>Como es un proyecto que vela por la integralidad del ser humano, las diferentes áreas, de acuerdo con su especificidad, contribuyen en su fortalecimiento y apoyo, siendo el área de religión la líder del mismo.</p>
OBJETIVOS DEL PROYECTO	<p>GENERAL</p> <p>Orientar la construcción del Proyecto de Vida de cada estudiante, a través de talleres periódicos dirigidos por los docentes del área de religión, favoreciendo la coherencia en las dimensiones propias del ser humano las cuales marcan un determinado estilo en el obrar, en las relaciones y en el modo de ver la vida.</p>

	<p>ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar cada período académico un taller con elementos que permitan la construcción del Proyecto de Vida. ✓ Identificar las debilidades personales para enfrentarlas y superarlas. ✓ Reconocer las fortalezas que tiene el ser humano para mejorarlas y afianzarlas. ✓ Implementar talleres que socialicen la historia de vida del educando como reconocimiento de sí mismo ✓ Reflexionar sobre la importancia de la familia como núcleo articulador del ser humano ✓ Fortalecer la autoestima como oportunidad de crecimiento personal. ✓ Reconstruir la historia personal, familiar, académica, social y espiritual como un reencuentro del educando con su esencia. ✓ Construir metas y propósitos a través de un plan de acción permitiendo la identificación del quién soy y quién deseo ser.
--	--

METODOLOGÍA

El área de Religión, líder de la ejecución de presente proyecto, realiza un cronograma para el año escolar; en este se plantean 4 talleres correspondientes a los cuatro periodos del año.

Cada taller se realiza siguiendo la guía que ofrece la estructura del proyecto, este tendrá espacio en dos horas del área de religión, en las cuales cada estudiante contará con la orientación, motivación y espacio suficiente para su elaboración, de tal modo que al finalizar el taller, y de manera inmediata, el educador pueda hacer la revisión del avance en la construcción del proyecto.

Los Proyectos de Vida son archivados por el área, con la custodia de los maestros, en un espacio debidamente condicionado para ello. Cada período el estudiante adiciona a su folder el producto realizado.

Ningún taller se realizará sin la debida ambientación y motivación previa.

La responsabilidad, la buena presentación del proyecto y el seguimiento de instrucciones será valorada con tres notas respectivamente dentro de la heteroevaluación en cada período del año escolar.

CRONOGRAMA

PRIMER SEMESTRE 2019

ACTIVIDAD	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
PRIMER PERIODO					
Cronograma, empalme, ajustes y orientación a maestros.	13				
Taller #1	Entre el 17 de febrero y el 11 de marzo				
Revisión Taller #1	Entre el 17 de febrero y el 11 de marzo				
Evaluación y ajustes Taller #1 (docentes del área)			15		
SEGUNDO PERIODO					
Taller #2			Entre el 28 de marzo y el 31 de mayo		

Revisión Taller #2			Entre el 28 de marzo y el 31 de mayo		
Evaluación y ajustes Taller #2 (docentes del área)					8
SEGUNDO SEMESTRE 2017					
TERCER PERIODO					
ACTIVIDAD	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
Taller #3	Entre el 5 de julio y el 26 de agosto				
Revisión Taller #3	Entre el 5 de julio y el 26 de agosto				
Evaluación y ajustes Taller #3 (docentes del área)		31			
CUARTO PERIODO					
Taller #4			Entre el 12 de septiembre y el 4 de noviembre		
Revisión Taller #4			Entre el 12 de septiembre y el 4 de noviembre		
Evaluación y ajustes Taller #4. Evaluación general del proyecto e informe a rectoría (docentes del área)					10
PRESUPUESTO					
ARTÍCULO/SERVICIO/ESPACIO	ESPECIFICACIÓN Y CANTIDAD				FECHA PREVISTA ENTREGA
Fotocopias y hojas de block para preescolar y primero	3 resmas 600 copias				Según cronograma
Espacio de encuentro con todos los maestros del área.	12:50 a 2:00 p.m.				Según cronograma
Reja de seguridad para espacio de Proyecto de Vida	1				Marzo

FIRMAS DE RESPONSABLES DEL PROYECTO

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

FIRMA Y FECHA CONSTANCIA DE RECIBIDO
